

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
"САЛФЕТКА НА БУМАГЕ"**

**Подготовила:  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Корсакова Ирина Валерьевна**

**Казань - 2022 год**

**Тема:** "Салфетка на бумаге"

**Цель:** Познакомить детей с рисованием на контрасте.

**Оборудование:** лист бумаги формата а-4, черная и белая гуашь, карандаш простой, тонкая кисть №3, №1, толстая кисть №5, влажная салфетка, баночка с водой, сухая салфетка или тряпка, образец.

### **Ход занятия**

#### **I. Вступительная часть**

Здравствуйте, ребята!

Тема нашего урока: "Рисование салфетки на бумаге".

Давайте с вами рассмотрим образец.

Какие два цвета здесь использованы? (черный и белый).

А как вы думаете почему взяли черный и белый цвета? (для того, чтобы рисунок выглядел ярче, что бы мы видели контраст.

А что такое контраст? (контраст в изобразительном искусстве – это художественное средство, противопоставление предметов по противоположным качествам. Например, черный и белый цвет. Противопоставление самого темного и самого светлого оттенков).

Вот и мы с вами сейчас посмотрим, как же это работает.

Технику безопасности соблюдать не забываем да, кисточками в разные стороны не машем.

Итак, мы начинаем.

#### **II. Практическая часть.**

Перед нами лежит лист бумаги, который нужно полностью покрасить черным цветом.

Какую кисть мы возьмем для покрытия нашего листа?

Толстую, №5.

А почему?

Для удобства и быстрой покраски листа, так как поверхность большая (покрываем лист черной краской).

После покраски листа нужно подождать пока краска высохнет.

### **III. Минутка отдыха**

*Выполняется сидя за столом.*

**Птицы на юг улетают** - (маховые движения руками из-за головы вперед)

**Гуси, грачи, журавли** - (круговые движения кистями перед грудью)

**Вот уж последняя стая**

**Крыльями машет вдали** - (движения руками имитируют махи крыльев).

### **IV. Практическая работа**

Отдохнули немного, продолжаем работу.

Наша поверхность просохла, и мы можем продолжать работу.

Возьмем простой карандаш и начинаем вырисовывать рисунок салфетки на черной поверхности. Ваш рисунок будет зависеть от того, какой формы салфетку вы будете делать.

Она может быть овальная, круглая, квадратная, в форме цветка и т.д.

Выбрали. Рисуем.

### **V. Минутка отдыха.**

Еще часть рисунка мы с вами выполнили в цвете и давайте снова прервемся на маленькую паузу.

*Выполняется два раза сидя за столом, руки сжаты в кулаки.*

*Первый раз, поочередное разгибание пальцев, начиная с большого, второй с мизинца.*

**1-2-3-4-5** будем пальчики считать.

**Крепкие, дружные. Все такие нужные.**

**На другой руке опять 1-2-3-4-5.**

**Пальчики быстрые, хоть не очень чистые.**

## **VI. Завершение практической части.**

Наш рисунок в карандаше готов.

Теперь что мы делаем последним этапом? (вырисовываем рисунок белой краской)

Какую кисть мы с вами будем использовать? (№1).

Почему? (потому, что на данном этапе уже идет тонкая работа).

Завершаем работу.

## **VII. Итог занятия.**

Вот мы с Вами и закончили работу.

Вам понравилось то что мы с вами делали?

Что именно понравилось?

Почему?

Молодцы, ребята, всем большое спасибо!